

Mieux se connaître et comprendre l'autre

CONTEXTE

Travailler ensemble efficacement requiert certes des compétences mais aussi et surtout la capacité à interagir de façon adaptée avec les autres. Cette aptitude se travaille d'abord en prenant conscience de ses comportements, choix, résistances et ressentis dans la relation pour pouvoir ensuite choisir les plus adaptés et développer sa flexibilité. L'approche utilisée dans cette formation agit à 4 niveaux pour atteindre :

OBJECTIFS

Comprendre ce qu'est une préférence comportementale
Identifier ses capacités de leadership et d'influence,
Comprendre la façon dont chacun prend en compte les autres (capacités d'écoute, de remise en cause, tolérance à la critique),
Adapter son comportement et ses modalités de communication à ceux de ses interlocuteurs

RESULTATS ATTEINTS A L'ISSUE DE LA FORMATION

Une plus grande lucidité par rapport à ses comportements et à leur impact sur les autres
Un plus haut degré de sincérité dans ses relations ;
Un sens accru de sa détermination personnelle, de ses choix et de sa responsabilité
Une implication et une présence personnelle bien adaptées à chaque situation.

PREREQUIS

Aucun

PUBLIC VISÉ

Manager de proximité
Personne non encadrante en gestion de projet transverse

DURÉE

Durée totale : 2 jours (14 heures)

LIEU

En résidentiel (lieu à définir en fonction des clients)

TARIF

Nos formations s'adaptent à vos besoins. Nous élaborons des programmes sur-mesure sur demande. Vous pouvez adapter le contenu de vos modules en choisissant les séquences correspondantes à vos objectifs

Questionnaire (DISC et WPMOT) : 150 € par stagiaire
Préparation, Gestion de projets : 1 journée : 1.500 €HT
Formation présentielle : 2.200€HT / jour / formateur
2 formateurs à prévoir au-dessus de 12 participants
Hors frais de transport, hébergement et restauration

MODALITES D'INSCRIPTION

Devis et convention à retourner signés à caroline.montel@cl-c.fr

CONDITIONS D'ACCESSIBILITE

Formation intra à partir de 10 participants
15 jours avant la date de démarrage de la formation

Mieux se connaître et comprendre l'autre

INTERVENANTE

Caroline MONTEL

Plus de 20 ans d'expériences auprès de grandes entreprises dans le domaine de la conduite du changement, de la communication et du leadership.

Formatrice et coach certifiée depuis 10 ans. Superviseur de coach Fondatrice de Coaching Learning Consulting – www.cl-c.fr et de la plateforme de coaching à distance www.1heure1coach.com

Intervient régulièrement au sein des organisations pour animer des séminaires de leadership, de communication et de conduite du changement. Caroline a exercé pendant 10 ans des fonctions de Direction Générale en agences de communication.

A 40 ans, elle a repris un cycle de formation à l'ESSEC pour y effectuer un master en Management Général et est aujourd'hui intervenante sur les « Soft Skills » auprès des MBA du groupe Léonard de Vinci

PROGRAMME DE LA FORMATION

J- 10

Envoi d'un lien par mail à l'adresse des stagiaires pour réaliser le test de Talent Insights (DISC et WPMOT) de TTI Success Insights

JOUR 1

Mieux se connaître

- Reconnaître et comprendre les comportements relationnels.
- Identifier l'image que l'on renvoie aux autres.
- Prendre conscience des sentiments des autres à son égard.
- Choisir ses propres changements de comportements.

Travail inter session

Relecture de son profil complet seul et avec un proche pour valider ou non le contenu du rapport

JOUR 2

Mieux comprendre l'autre

- Favoriser une atmosphère d'ouverture et de sincérité.
- Oser dire la vérité aux autres sans crainte ni agressivité.
- Dépasser ses doutes personnels.
- Gagner en confiance dans ses relations professionnelles.
- Oser parler des sujets de tension.
- Agir avec détermination.
- Coopérer de manière plus sereine.

Etablir sa feuille de route

Cette dernière partie viendra en conclusion de la formation et invitera chaque participant à écrire un plan d'actions individuel.

Mieux se connaître et comprendre l'autre

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

L'apport méthodologique du formateur est enrichi des échanges et témoignages des participants
Les cas concrets issus de leurs expériences ou proposés par le formateur sont analysés par des mises en situation
De nombreuses mises en situation et exercices seront proposés Moyens pédagogiques et techniques

Accueil des stagiaires dans une salle dédiée à la formation.
Documents supports de formation projetés.
Apports théoriques
Etude de cas
Mise en situation / jeux de rôles
Exercices pratiques

Quiz en salle (si applicable sur la formation)
Outils digitaux (si applicable sur la formation)
Mise à disposition de supports post formation.

SUIVI DE L'EXÉCUTION DE L'ÉVALUATION DES RÉSULTATS DE LA FORMATION

Feuilles de présence.
Questions orales ou écrites (QCM).
Formulaires d'évaluation de la formation.
Certificat de réalisation de l'action de formation.

POST FORMATION

Chaque session est complétée par un bilan tutoré à distance à J+ 3 mois pour échanger sur les mises en pratique des thèmes du module (max 10 participants)

TAUX DE SATISFACTION

Qualité d'intervention de l'équipe pédagogique : **3,4 / 4**
Satisfaction globale de la formation : **3,4 / 4**